



Plantilla para construir un artículo de investigación *Una propuesta básica a partir del modelo IMRyD*

La comunicación de las ciencias es una de las áreas más importantes en el quehacer de la investigación, esto debido a su doble funcionalidad. Por un lado representa el cierre de un proceso epistémico y, por el otro, demanda un ejercicio de reflexión y concreción procesual. En este sentido, el artículo de investigación es una de las formas de mayor recurrencia en el área de la comunicación.

Los artículos de investigación suelen atender múltiples formatos, en dependencia del área de estudio, el espacio donde será depositado o inclusive de los lineamientos editoriales. Sin embargo la comunidad científica ha generado parámetros tales como IMRyD¹, el cual guía la estructura base al momento de dar cuenta de un proceso de investigación. A partir de este parámetro, y como un ejercicio de practicidad para quienes empiezan el tránsito de la comunicación de las ciencias, proponemos la siguiente *plantilla para construir un artículo de investigación*.

Para ello describimos tres partes:

- I. Fase introductoria
- II. Cuerpo del documento
- III. Fase de cierre

En cada una de ellas se especifica el nombre de las secciones, se describen y en algunos casos se sugieren preguntas guía que facilitarán el proceso de redacción. Esta plantilla ha sido empleada para introducir a alumnos de licenciatura y posgrado en la práctica de la redacción académica en los últimos años. Para ser usada, el estudiante deberá completar los requerimientos de cada cuadro y posteriormente, con el apoyo docente, podrá establecer la conexión que existe entre las partes hasta lograr un artículo consistente. Esperamos que este recurso facilite el desarrollo de nuevos productos e incentive la difusión de proyectos de investigación.

¹ Las siglas corresponden a Introducción, Métodos, Resultados y Discusión. En inglés suele identificarse como IMRyD.



Plantilla para construir un artículo de investigación

Parte I. Fase Introductoria

Título de la investigación

Debe ser concreto y expresar el contenido del artículo: objetivo, contexto y tipo de estudio. Del título depende la claridad y la recuperación de un artículo en las bases de datos. El máximo de palabras permitido suele rondar las 15 palabras.

Autor/autores

Nombre de quien escribe el texto. Suele ir acompañado de un subíndice que especifica la institución o universidad de procedencia y un correo electrónico de contacto. En algunas publicaciones, se solicita incluir un breve contexto de los antecedentes educativos del autor.

Resumen

El resumen de los trabajos de investigación debe contener los objetivos, las características del contexto del estudio, la metodología empleada, así como algunos resultados relevantes. La redacción es clara y no debe exceder las 250 palabras. Se coloca a renglón corrido, es decir en un solo párrafo. No emplea referencias o citas bibliográficas. Tampoco siglas o abreviaturas.

Preguntas guía: ¿Cuál es el propósito del estudio?, ¿qué problema se intenta resolver?, ¿Qué tipo de solución se utiliza?, ¿Cuáles fueron los principales hallazgos del estudio?

Abstract

Es básicamente la traducción del resumen. La mayor parte de veces atiende al idioma inglés. La traducción debe ser precisa y emplear los tecnicismos propios del área, así como evitar emplear un sistema de traducción automática.

Palabras clave/ Key words

Reflejan el contenido del artículo y se recomienda no colocar más de cinco. Se suelen separar por un punto y coma (;). Al igual que el resumen, las palabras clave se traducen al inglés.

Parte II. Cuerpo del documento

Introducción

La introducción describe tres elementos básicos dentro de la investigación: El propósito, la importancia de la investigación y el conocimiento actual del tema.

Preguntas guía: ¿Cuál es el contexto del estudio?, ¿en qué consiste el problema?
¿Cuál es la relevancia del estudio?, ¿qué tan importante es el problema?

Planteamiento del problema

Describe el sistema de situaciones empíricas que dan cuenta de la necesidad de revisar un fenómeno. Para ello se apoya en:

- a) *Pregunta general o rectora:* la cual expresa una ausencia en el tema.
- b) *Pregunta(s) específica(s):* orientadas a reunir los elementos individuales, que al combinarse coadyuvan en la resolución de la pregunta general.
- c) *Objetivo general:* atiende a la acción que guía la solución de la pregunta general.
- d) *Objetivo(s) específico(s):* acciones que guían la solución de las pregunta(s) específica(s)

Cabe aclarar que esta sección no está presente en algunas publicaciones, principalmente aquellas relacionadas con ingeniería.

Estado del arte

Repaso documental de los últimos estudios realizados en torno al tema de investigación. Que de algún modo visibilicen la pertinencia y exploración del problema en cuestión.

Preguntas guía: ¿Qué estudios o proyectos similares existen? ¿Qué diferencias existen entre este artículo y trabajos similares?

Metodología / Evaluación

Descripción del procedimiento que permitió el abordaje del problema de investigación. Para ello se precisan:

- a) *Enfoque metodológico:* perspectiva de abordaje cuantitativa o cualitativa
- b) *Estrategias metodológicas:* están ancladas al enfoque metodológico y pueden combinarse, dando origen a un proceso mixto.
- c) *Población y muestra:* son las unidades de análisis a partir de las cuales se obtienen los datos de los objetos de investigación.
- d) *Temporalidad:* tiempo y espacio en la ejecución de la investigación.

- e) Técnicas e instrumentos: herramientas que se emplearon para el levantamiento de la información.
- f) Procedimiento de sistematización: cómo y/o a través de qué se analizaron los datos.

Preguntas guía: ¿Qué pasos se ejecutaron para la recolección de datos?, ¿Qué consideraciones se tomaron en el diseño de los instrumentos?, ¿Cuál fue el proceso de tratamiento de la información?

Resultados de Investigación

Este apartado es el más sustancial de un artículo ya que expone los resultados obtenidos. Es recomendable que se genere una estructura para su presentación, es decir, que los resultados se jerarquicen o se presenten de acuerdo al orden de las preguntas de investigación. Para ello se puede hacer uso de gráficos o tablas, cuidando que sean las estrictamente necesarias.

Preguntas guía: ¿Cómo se comparan los resultados obtenidos con los de estudios anteriores? ¿Existe evidencia a favor de que se alcanzaron los objetivos planteados? En caso de aplicar, ¿existe evidencia que permita verificar la hipótesis?

Parte III. Fase de cierre

Discusión y conclusiones

Es la última sección de un artículo científico, y en ella se hace una síntesis de los principales hallazgos que a su vez dan respuesta al planteamiento del problema. En algunos casos también se comparan estos hallazgos con investigaciones similares, en una especie de discusión argumentada. Se recomiendan nuevas líneas de abordaje frente a la problemática u otras interrogantes.

Preguntas guía: ¿Cuáles fueron los hallazgos más importantes del estudio?, ¿Qué aporta el estudio al área de investigación?, ¿Qué limitaciones se tuvieron?

Bibliografía

Se enlistan las múltiples fuentes referenciadas en el cuerpo del artículo. Para ello se sigue la normativa de manuales de publicación de acuerdo a cada área del conocimiento, o de ser el caso las normas de la revista de que formará parte el artículo. Los estilos recurrentes son APA, Chicago, Harvard y MLA. En el caso de las ingenierías, los estilos más comunes son IEEE y ACM.